

Bientôt l'école...

Par Nancy Geraghty, présidente AEMFQ

Mon amour pour les enfants, mes interventions, mon programme éducatif, ma réputation... Ont-ils été suffisants pour permettre à chaque enfant une transition positive entre mon service éducatif et la maternelle ?

Leur avoir permis de créer de magnifiques bricolages, d'imaginer de nouvelles histoires et développer des liens significatifs pendant 4 ans peut-il avoir été une aventure humaine déterminante dont l'un des buts a été de faciliter la prochaine étape de chacun de ces enfants ?

Après avoir entendu les rires et les pleurs de ces mêmes enfants et après m'être auto-évaluée et ajustée aux besoins, j'en suis venue à la conclusion que j'avais fait bien plus que de leur dire que je les aimais parce qu'ils étaient uniques.

Mon désir d'éduquer m'a permis, à travers des expériences structurantes, d'appliquer mon programme en respectant le rythme de chacun des 6 enfants de mon service éducatif. Je ne le dirai jamais assez, une éducatrice en milieu familial qui est heureuse à son travail rendra meilleur le développement des enfants qu'elle reçoit chaque jour.

Ces aventures aussi passionnantes qu'exigeantes ne demandent pas d'être parfaites. Elles imposent, à travers sa propre famille, d'accepter de nouveaux départs et de nombreux défis.

Avec les années, l'un des objectifs que je m'étais fixé, avec l'accord des parents de mon service, était de convaincre un membre du personnel de l'école de mon quartier de venir à la maison 1 ou 2 fois par année pour me guider et faire un suivi auprès des parents en rapport aux besoins particuliers des enfants.

Je ne le dirai jamais assez, une éducatrice en milieu familial qui est heureuse à son travail rendra meilleur le développement des enfants qu'elle reçoit chaque jour.

Personnellement, j'avais l'impression que mon service éducatif en milieu familial était reconnu à sa juste valeur auprès du ministère de l'Éducation ainsi qu'auprès de ma municipalité.

Malheureusement, cette année, le programme passe-partout de ce Ministère a court-circuité un partenariat de plus de 10 ans, privant ainsi les enfants qui fréquentent mon milieu de recevoir ce service, faute de temps.

J'espère qu'un jour la Ministre reconnaîtra qu'un partenariat entre les écoles et les services de garde en milieu familiaux publiques ou privés est important pour les enfants. Car cette expérience préscolaire est une étape à la persévérance scolaire de demain! ■

